

Con il Patrocinio della Rappresentanza italiana della Commissione Europea



## Progetti per l'orientamento

anno scolastico 2024-2025

*(Ai sensi delle LL.GG. ORIENTAMENTO art. 7-decreto MIM n. 328/2022-computabile anche come PCTO secondo l'allegato B delle linee attuative)*

# WE ARE EUROPE

### Le nuove opportunità di studio e lavoro offerte ai giovani nei vari campi

Obiettivi: sviluppare la conoscenza che gli studenti hanno delle politiche europee, del passato e del futuro, delle criticità e delle opportunità; accorciare le distanze tra giovani, decisori politici e rappresentanti delle istituzioni. Approfondire, ai fini della progettazione del futuro, le aree che uniscono da sempre i popoli europei: **la storia, la letteratura, la comunicazione e i media, l'arte, la musica, la danza, lo sport, la ricerca, la cooperazione internazionale, l'economia.**

Incontri a scuola con esperti e rappresentanti di organizzazioni nazionali ed internazionali e visite/laboratori esterni, con il coinvolgimento attivo degli studenti.

### SCUOLE PARTECIPANTI

**ROMA:** LICEO VISCONTI, ISTITUTO TECNICO GALILEI, LICEO VIVONA, LICEO MANARA, LICEO RIGHI, LICEO GIORDANO BRUNO, LICEO TACITO, ISTITUTO PIO IX, LICEO TALETE, ISTITUTO TECNICO COLOMBO, LICEO SOCRATE.

**TORINO:** ISTITUTO SOCIALE

**PALERMO:** LICEO NINNI CASSARA'

Per l'ANNO SCOLASTICO 2024-2025 le attività si svolgeranno secondo il seguente schema generale per tutte le scuole, a Roma, Torino e Palermo

<b>Percorsi diversificati a partire da gennaio 2025</b>	4/5 incontri e laboratori personalizzati, in presenza, presso le scuole e visite/laboratori	Esperti, giornalisti e rappresentanti delle Istituzioni nazionali ed internazionali
<b>EVENTO FINALE 6 maggio 2025</b>	Tutte le classi insieme con i rappresentanti istituzionali, presso sala dei gruppi parlamentari della Camera dei deputati	<b>Report degli studenti sui progetti seguiti.</b>

**SCHEDE DEI PROGETTI PER L'ORIENTAMENTO\* WE ARE EUROPE**  
*(\*Le scuole potranno scegliere uno o più filoni)*

**Anno scolastico 2024-2025**

<b>1) L'EUROPA IN CAMPO (incontro comune a tutti i percorsi)</b>	
<b>Obiettivi generali</b>	Il ruolo delle istituzioni europee e di quelle internazionali. Laboratorio presso lo Spazio <i>Europe experience</i> La visione dell'attualità e delle sfide in corso. il nuovo scenario geo-politico. <b>CONOSCERE PER CAMBIARE</b>
<b>PERCORSO</b>	INCONTRI in presenza con esperti e rappresentanti internazionali
<b>2) COMUNICARE L'EUROPA: IL RUOLO DEI MEDIA</b>	
<b>Obiettivi generali</b>	Confrontarsi "sul campo" con la trasformazione della professione del giornalista in un'epoca di super affollamento di informazioni e di diffusione di notizie incontrollate. Seguire l'iter di una notizia in tutte le sue fasi, in particolare nel contesto della politica estera. L'attualità sul banco. <b>LAVORARE NEL FUTURO DELLA COMUNICAZIONE</b>
<b>Struttura</b>	INCONTRI in presenza con giornalisti, rappresentanti del mondo della cultura, dello spettacolo.
<b>3) L'EUROPA CHE VERRÀ: COME GESTIRE IL CAMBIAMENTO NEI VARI CAMPI</b>	
<b>Obiettivi generali</b>	Acquisire la consapevolezza che cambiare si può: <b>nella comunicazione, nella ricerca, nell'ambiente, nella sanità, nello sport, nella cultura, nella tecnologia, nel lavoro, nella cooperazione internazionale, nel campo economico.</b> <b>COME SCOPRIRE E SFRUTTARE AL MEGLIO IL PROPRIO TALENTO.</b>
<b>Obiettivi specifici</b>	Seguire le linee di cambiamento e di innovazione nel contesto italiano ed europeo. <b>LE NUOVE OPPORTUNITÀ OFFERTE AI GIOVANI DALL'EUROPA</b>
<b>Percorso</b>	Visite o interventi a scuola di giornalisti, esperti e rappresentanti istituzionali:
<b>4) L'EUROPA UNITA: MEMORIA STORICA, CULTURA, MUSICA, ARTE, DANZA</b>	
<b>Obiettivi generali</b>	La memoria storica, il riconoscimento del retaggio europeo comune nei vari campi: la sensibilizzazione dei giovani a tale riguardo, sono di vitale importanza per l'unità dell'Europa e per interpretare le sfide attuali. <b>CONOSCERE PER SCEGLIERE CON CONSAPEVOLEZZA.</b>
<b>PERCORSO</b>	INCONTRI in presenza con esperti, giornalisti e scrittori. Quello che i libri di storia non raccontano; le radici storico-culturali dell'Europa unita.
<b>5) L'EUROPA ALLA RICERCA</b>	
<b>Obiettivi</b>	incontri con le principali Agenzie europee nel campo della ricerca scientifica, a partire dall'AGENZIA SPAZIALE ITALIANA E L'AGENZIA SPAZIALE EUROPEA., CNR, INFN. <b>IL LAVORO DEI TUOI SOGNI</b>
<b>6) I DIRITTI UMANI</b>	
<b>Obiettivi generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare l'intreccio tra diritti umani e politica internazionale</li> <li>• Comprendere i meccanismi internazionali di tutela dei diritti umani e del loro funzionamento in Italia</li> <li>• Analizzare l'impegno dell'Italia per una più forte tutela dei diritti umani nella società internazionale in collaborazione con le organizzazioni della società civile</li> <li>• Comprendere la molteplicità delle professioni legate alla tutela dei diritti umani.</li> </ul>
<b>PERCORSO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Incontro introduttivo con gli esperti delle Associazioni</li> <li>b. Seminario con docente di diritto internazionale</li> <li>c. Laboratorio con <b>Amnesty International</b> sul linguaggio di odio</li> <li>d. Incontro con <b>UNHCR Italia</b> e simulazione di una commissione territoriale di valutazione per il riconoscimento della protezione internazionale</li> <li>e. Laboratorio sul diritto al cibo con la <b>FAO</b></li> </ol> <b>LAVORARE PER I DIRITTI</b>
<b>7) LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</b>	
<b>Obiettivi generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la molteplicità delle professioni legate alla cooperazione internazionale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare le possibilità di lavoro nella cooperazione internazionale con particolare riferimento alle istituzioni dell'Unione Europea e delle OOI: ruoli, sfide, opportunità</li> <li>Visitare le sedi di alcune <b>OOI</b> a Roma e conoscere le realtà lavorative</li> <li>Conoscere il lavoro del <b>Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale</b></li> <li>Conoscere il terzo settore le organizzazioni della società civile.</li> <li>Valutare i percorsi formativi universitari più adatti per un lavoro nella coop. internazionale</li> </ul>	
<b>PERCORSO</b>	<p>a. N.1 incontro presso la sede del Parlamento Europeo a Roma con simulazione delle attività e laboratorio</p> <p>b. N.1 visita didattica al quartier generale della FAO a Roma</p> <p>c. N.1 incontro con UNHCR Italia e simulazione di una commissione territoriale di valutazione per il riconoscimento della protezione internazionale</p> <p>d. N.1 incontro con Amnesty International Italia</p> <p>e. N.1 incontro/visita didattica presso il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale italiano</p> <p><b>LAVORARE NELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</b></p>	
<b>8) EDUCAZIONE FINANZIARIA</b>		
<b>Obiettivi generali</b>	<p>Riconoscere l'educazione e l'inclusione finanziaria come uno spazio di cittadinanza abilitante la progettualità dell'individuo, così come previsto dall'art. 3 della Costituzione</p> <p>Apprendere alcuni fondamenti del ruolo dei diversi operatori finanziari e dell'intermediazione finanziaria, nonché dei principali strumenti finanziari (risparmio-credito-assicurazioni-strumenti di pagamento)</p> <p>Costruire un proprio bilancio personale e riconoscere la corretta distribuzione temporale dei progetti/bisogni</p>	
<b>PERCORSO</b>	<p>Breve test di misurazione del livello di conoscenza e consapevolezza. Introduzione all'educazione finanziaria, l'intermediazione finanziaria e gli operatori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Costruire un proprio bilancio personale e collegarlo a bisogni e progetti</li> <li>I principali strumenti finanziari lato risparmio, sistema dei pagamenti e assicurazione. Il credito</li> <li>Giochi di simulazione, strumenti sul web e le tre regole essenziali dell'educazione finanziaria</li> </ul> <p><b>PER UNA CITTADINANZA ECONOMICA</b></p>	
<b>9) EUROPROGETTAZIONE</b>		
<b>Obiettivi generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la complessità della cooperazione internazionale allo sviluppo</li> <li>Analizzare le possibilità di lavoro nel settore</li> <li>Conoscere le fasi del ciclo del progetto</li> <li>Imparare a trasformare le idee in progetti</li> <li>Confrontarsi con un bando per finanziamenti</li> <li>Simulare il lavoro di gruppo in una ONG</li> <li>Imparare a scrivere un progetto</li> </ul> <p><b>DALLE IDEE AI PROGETTI</b></p>	
<b>PERCORSO</b>	2/3 laboratori in classe con esperto di progettazione internazionale	

## ORGANIZZAZIONE GENERALE

### Referenti delle Associazioni proponenti

- Per il **CeSPI**: direttore Daniele Frigeri
- Per "**Isritti a parlare**": presidente Carlo Mari
- FNISM**- Federazione italiana insegnanti (ente accreditato dal Ministero) per Roma e Regione Lazio: presidente Paola Farina; per FNISM Torino: presidente Marco Chiazza.

**PROGRAMMAZIONE: Lucia Fattori (Camera Deputati) e Rosangela Cossidente (CeSPI)**

**MODALITÀ:** incontri in presenza presso le scuole, integrati da visite/laboratori presso istituzioni accreditate. Le relazioni saranno seguite da domande, questionari online, approfondimenti specifici e preparazione di relazioni finali, in collaborazione con i tutor interni.

**DURATA:** 25/30 ore complessive (durata, orario e relatori da concordare con le scuole per incontri a scuola, visite/laboratori ed esercitazioni in classe)