

Con il Patrocinio della Rappresentanza italiana della Commissione Europea



Progetti per l'orientamento

anno scolastico 2024-2025

(Ai sensi delle LL.GG. ORIENTAMENTO art. 7-decreto MIM n. 328/2022-computabile anche come PCTO secondo l'allegato B delle linee attuative)

WE ARE EUROPE

Le nuove opportunità di studio e lavoro offerte ai giovani nei vari campi

Obiettivi: sviluppare la conoscenza che gli studenti hanno delle politiche europee, del passato e del futuro, delle criticità e delle opportunità; accorciare le distanze tra giovani, decisori politici e rappresentanti delle istituzioni. Approfondire, ai fini della progettazione del futuro, le aree che uniscono da sempre i popoli europei: **la storia, la letteratura, la comunicazione e i media, l'arte, la musica, la danza, lo sport, la ricerca, la cooperazione internazionale, l'economia.**

Incontri a scuola con esperti e rappresentanti di organizzazioni nazionali ed internazionali e visite/laboratori esterni, con il coinvolgimento attivo degli studenti.

SCUOLE PARTECIPANTI

ROMA: LICEO VISCONTI, ISTITUTO TECNICO GALILEI, LICEO VIVONA, LICEO MANARA, LICEO RIGHI, LICEO GIORDANO BRUNO, LICEO TACITO, ISTITUTO PIO IX, LICEO TALETE, ISTITUTO TECNICO COLOMBO, LICEO SOCRATE.

TORINO: ISTITUTO SOCIALE

PALERMO: LICEO NINNI CASSARA'

Per l'ANNO SCOLASTICO 2024-2025 le attività si svolgeranno secondo il seguente schema generale per tutte le scuole, a Roma, Torino e Palermo

Percorsi diversificati a partire da gennaio 2025	4/5 incontri e laboratori personalizzati, in presenza, presso le scuole e visite/laboratori	Esperti, giornalisti e rappresentanti delle Istituzioni nazionali ed internazionali
EVENTO FINALE 6 maggio 2025	Tutte le classi insieme con i rappresentanti istituzionali, presso sala dei gruppi parlamentari della Camera dei deputati	Report degli studenti sui progetti seguiti.

SCHEDE DEI PROGETTI PER L'ORIENTAMENTO* WE ARE EUROPE
*(*Le scuole potranno scegliere uno o più filoni)*

Anno scolastico 2024-2025

1) L'EUROPA IN CAMPO (incontro comune a tutti i percorsi)	
Obiettivi generali	Il ruolo delle istituzioni europee e di quelle internazionali. Laboratorio presso lo Spazio <i>Europe experience</i> La visione dell'attualità e delle sfide in corso. il nuovo scenario geo-politico. CONOSCERE PER CAMBIARE
PERCORSO	INCONTRI in presenza con esperti e rappresentanti internazionali
2) COMUNICARE L'EUROPA: IL RUOLO DEI MEDIA	
Obiettivi generali	Confrontarsi "sul campo" con la trasformazione della professione del giornalista in un'epoca di super affollamento di informazioni e di diffusione di notizie incontrollate. Seguire l'iter di una notizia in tutte le sue fasi, in particolare nel contesto della politica estera. L'attualità sul banco. LAVORARE NEL FUTURO DELLA COMUNICAZIONE
Struttura	INCONTRI in presenza con giornalisti, rappresentanti del mondo della cultura, dello spettacolo.
3) L'EUROPA CHE VERRÀ: COME GESTIRE IL CAMBIAMENTO NEI VARI CAMPI	
Obiettivi generali	Acquisire la consapevolezza che cambiare si può: nella comunicazione, nella ricerca, nell'ambiente, nella sanità, nello sport, nella cultura, nella tecnologia, nel lavoro, nella cooperazione internazionale, nel campo economico. COME SCOPRIRE E SFRUTTARE AL MEGLIO IL PROPRIO TALENTO.
Obiettivi specifici	Seguire le linee di cambiamento e di innovazione nel contesto italiano ed europeo. LE NUOVE OPPORTUNITÀ OFFERTE AI GIOVANI DALL'EUROPA
Percorso	Visite o interventi a scuola di giornalisti, esperti e rappresentanti istituzionali:
4) L'EUROPA UNITA: MEMORIA STORICA, CULTURA, MUSICA, ARTE, DANZA	
Obiettivi generali	La memoria storica, il riconoscimento del retaggio europeo comune nei vari campi: la sensibilizzazione dei giovani a tale riguardo, sono di vitale importanza per l'unità dell'Europa e per interpretare le sfide attuali. CONOSCERE PER SCEGLIERE CON CONSAPEVOLEZZA.
PERCORSO	INCONTRI in presenza con esperti, giornalisti e scrittori. Quello che i libri di storia non raccontano; le radici storico-culturali dell'Europa unita.
5) L'EUROPA ALLA RICERCA	
Obiettivi	incontri con le principali Agenzie europee nel campo della ricerca scientifica, a partire dall'AGENZIA SPAZIALE ITALIANA E L'AGENZIA SPAZIALE EUROPEA., CNR, INFN. IL LAVORO DEI TUOI SOGNI
6) I DIRITTI UMANI	
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare l'intreccio tra diritti umani e politica internazionale • Comprendere i meccanismi internazionali di tutela dei diritti umani e del loro funzionamento in Italia • Analizzare l'impegno dell'Italia per una più forte tutela dei diritti umani nella società internazionale in collaborazione con le organizzazioni della società civile • Comprendere la molteplicità delle professioni legate alla tutela dei diritti umani.
PERCORSO	<ol style="list-style-type: none"> a. Incontro introduttivo con gli esperti delle Associazioni b. Seminario con docente di diritto internazionale c. Laboratorio con Amnesty International sul linguaggio di odio d. Incontro con UNHCR Italia e simulazione di una commissione territoriale di valutazione per il riconoscimento della protezione internazionale e. Laboratorio sul diritto al cibo con la FAO LAVORARE PER I DIRITTI
7) LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la molteplicità delle professioni legate alla cooperazione internazionale

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le possibilità di lavoro nella cooperazione internazionale con particolare riferimento alle istituzioni dell'Unione Europea e delle OOI: ruoli, sfide, opportunità • Visitare le sedi di alcune OOI a Roma e conoscere le realtà lavorative • Conoscere il lavoro del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale • Conoscere il terzo settore le organizzazioni della società civile. • Valutare i percorsi formativi universitari più adatti per un lavoro nella coop. internazionale 	
PERCORSO	<p>a. N.1 incontro presso la sede del Parlamento Europeo a Roma con simulazione delle attività e laboratorio</p> <p>b. N.1 visita didattica al quartier generale della FAO a Roma</p> <p>c. N.1 incontro con UNHCR Italia e simulazione di una commissione territoriale di valutazione per il riconoscimento della protezione internazionale</p> <p>d. N.1 incontro con Amnesty International Italia</p> <p>e. N.1 incontro/visita didattica presso il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale italiano</p> <p>LAVORARE NELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</p>	
8) EDUCAZIONE FINANZIARIA		
Obiettivi generali	<p>Riconoscere l'educazione e l'inclusione finanziaria come uno spazio di cittadinanza abilitante la progettualità dell'individuo, così come previsto dall'art. 3 della Costituzione</p> <p>Apprendere alcuni fondamenti del ruolo dei diversi operatori finanziari e dell'intermediazione finanziaria, nonché dei principali strumenti finanziari (risparmio-credito-assicurazioni-strumenti di pagamento)</p> <p>Costruire un proprio bilancio personale e riconoscere la corretta distribuzione temporale dei progetti/bisogni</p>	
PERCORSO	<p>Breve test di misurazione del livello di conoscenza e consapevolezza. Introduzione all'educazione finanziaria, l'intermediazione finanziaria e gli operatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire un proprio bilancio personale e collegarlo a bisogni e progetti • I principali strumenti finanziari lato risparmio, sistema dei pagamenti e assicurazione. Il credito • Giochi di simulazione, strumenti sul web e le tre regole essenziali dell'educazione finanziaria <p>PER UNA CITTADINANZA ECONOMICA</p>	
9) EUROPROGETTAZIONE		
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la complessità della cooperazione internazionale allo sviluppo • Analizzare le possibilità di lavoro nel settore • Conoscere le fasi del ciclo del progetto • Imparare a trasformare le idee in progetti • Confrontarsi con un bando per finanziamenti • Simulare il lavoro di gruppo in una ONG • Imparare a scrivere un progetto <p>DALLE IDEE AI PROGETTI</p>	
PERCORSO	2/3 laboratori in classe con esperto di progettazione internazionale	

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Referenti delle Associazioni proponenti

- Per il **CeSPI**: direttore Daniele Frigeri
- Per "**Isritti a parlare**": presidente Carlo Mari
- **FNISM**- Federazione italiana insegnanti (ente accreditato dal Ministero) per Roma e Regione Lazio: presidente Paola Farina; per FNISM Torino: presidente Marco Chiazza.

PROGRAMMAZIONE: Lucia Fattori (Camera Deputati) e Rosangela Cossidente (CeSPI)

MODALITÀ: incontri in presenza presso le scuole, integrati da visite/laboratori presso istituzioni accreditate. Le relazioni saranno seguite da domande, questionari online, approfondimenti specifici e preparazione di relazioni finali, in collaborazione con i tutor interni.

DURATA: 25/30 ore complessive (durata, orario e relatori da concordare con le scuole per incontri a scuola, visite/laboratori ed esercitazioni in classe