



## BOZZA

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA (PCTO)

*Realizzazione progetti anno scolastico 2021 -2022*

*con il supporto della Rappresentanza italiana della Commissione europea*

#### PROPONENTI

**CeSPI – Centro Studi di Politica Internazionale** - è un istituto di ricerca fondato nel 1985, che realizza studi policy-oriented. Svolge attività di ricerca, consulenza, valutazione, formazione e divulgazione su alcuni temi centrali delle relazioni internazionali, con l'obiettivo di promuovere una visione aperta e innovativa dei processi internazionali. Dal 2018 il CeSPI ha attivato un protocollo di intesa con il MIUR per la realizzazione di progetti di formazione e ricerca.

**FNISM-Federazione nazionale docenti**, ha una struttura federale e si articola in sezioni territoriali. Associa insegnanti delle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, personale direttivo e ispettivo della P.I., docenti dell'Università. Offre ai propri associati l'opportunità di partecipare a progetti di ricerca e di innovazione scolastica, seminari e corsi di aggiornamento, proposte di politica scolastica e associativa. Poiché la FNISM è ente accreditato dal MIUR per la formazione, gli incontri potranno, su richiesta formale, essere considerati crediti formativi per i docenti.

**ASSOCIAZIONE “iscritti a parlare”**, nata su una linea di convinto ed attivo europeismo, si impegna per un libero, democratico e civile confronto culturale e di idee; la tutela dei diritti umani e civili, la parità di genere; la tutela della sostenibilità ambientale e la difesa e valorizzazione del patrimonio culturale. L'Associazione considera strategico il ruolo dei processi di formazione ed istruzione dei giovani, nonché quelli legati ad una costante formazione in itinere degli adulti.

## ORGANIZZAZIONE

### Referenti delle Associazioni

Per il CeSPI: Daniele Frigeri

Per "iscritti a parlare": Carlo Mari e Lucia Fattori

PER FNISM TORINO: Marco Chiauzza

### Partecipazione

max 2 classi per scuola

### Percorso

incontri con rappresentanti istituzionali, giornalisti, esperti e ricercatori ed esercitazioni in classe.

### Modalità:

visite e incontri in presenza e/o in videoconferenza o in modalità mista, secondo accordi con le scuole e in base alle disposizioni ministeriali sulle modalità delle lezioni in sicurezza.

Eventi iniziale e finale on line, con tutte le scuole partecipanti ai progetti.

### Durata:

totale 25/30 ore: incontri con esperti, completati da esercitazioni in classe con il tutor interno.

### N.B: per partecipare

- alle visite, gli studenti dovranno avere la documentazione prevista dalla normativa vigente al momento della visita;
- a tutti gli incontri, dovranno avere, agli atti della scuola, la liberatoria per la ripresa delle immagini.

## SCHEMA GENERALE DEL PERCORSO PER TUTTE LE SCUOLE

<b>Evento Iniziale (dicembre)</b>	Tutte le classi insieme on line	Partecipazione di rappresentanti istituzionali <i>Le sfide e il futuro dell'Europa nell'attualità</i>
<b>Percorsi diversificati per ogni classe (1 al mese da Gennaio)</b>	4 incontri e/o visite e laboratori	Approfondimento del tema oggetto dell'incontro con esperti ed esercitazioni con il tutor interno
<b>Evento finale (maggio)</b>	Tutte le classi insieme on line	Partecipazione di rappresentanti istituzionali. Presentazione da parte degli studenti dei lavori realizzati

**BOZZA**

**SCHEDA PROGETTO LICEO SOCRATE**

**ANNO SCOLASTICO 2021– 2022**

**Referenti del progetto:  
PROF. SERGIO POLI**

**Tutor interno: \_\_\_\_\_**

<b><i>L'Europa che verrà</i></b> <b>Il ruolo dei media nel cambiamento</b>	
<b>Obiettivi generali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondire le conoscenze su origini e architettura istituzionale dell'UE, sulle ipotesi di cambiamento e <b>sui problemi emergenti nel contesto attuale</b>, attraverso le varie forme di comunicazione</li><li>• <b>Acquisire la consapevolezza che cambiare si può:</b> nella scuola, nella ricerca, nell'ambiente, nella sanità, nelle pari opportunità, nella cultura, nella tecnologia, nel lavoro.</li></ul>
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontarsi "sul campo" con la trasformazione della professione del giornalista in un'epoca di super affollamento di informazioni e di diffusione di notizie incontrollate sui social.</li><li>• Seguire l'iter di una notizia in tutte le sue fasi, in particolare nel contesto della politica estera, concentrando l'attenzione sull'attualità relativa all'Unione Europea.</li><li>• Esplorare le nuove possibilità offerte ai giovani dall'Europa</li><li>• Completare la ricerca con laboratori ed elaborazione di report da presentare, con gli studenti in veste di protagonisti, all'evento finale.</li></ul>
<b>Percorso</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. DICEMBRE evento iniziale on line con personalità istituzionali.</li><li>b. N. 5 incontri (e/o visite alle redazioni) con giornalisti ed esperti sui vari temi enunciati. Relazioni, con domande degli studenti e laboratori. Esercitazioni in classe con il tutor interno.</li><li>c. <b>Visite alle redazioni e/o interventi a scuola di giornalisti ed esperti (1 al mese a partire da gennaio):</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>REPUBBLICA</b></li><li>• <b>ESPRESSO</b></li><li>• <b>MINISTERO AMBIENTE</b></li><li>• <b>AGENZIA ERASMUS PLUS</b></li></ul></li><li>d. MAGGIO evento finale on line con relazioni degli studenti delle varie scuole</li></ol>