



BOZZA

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA (PCTO)

Realizzazione progetti anno scolastico 2021 -2022

con il supporto della Rappresentanza italiana della Commissione europea

PROPONENTI

CeSPI – Centro Studi di Politica Internazionale - è un istituto di ricerca fondato nel 1985, che realizza studi policy-oriented. Svolge attività di ricerca, consulenza, valutazione, formazione e divulgazione su alcuni temi centrali delle relazioni internazionali, con l'obiettivo di promuovere una visione aperta e innovativa dei processi internazionali. Dal 2018 il CeSPI ha attivato un protocollo di intesa con il MIUR per la realizzazione di progetti di formazione e ricerca.

FNISM-Federazione nazionale docenti, ha una struttura federale e si articola in sezioni territoriali. Associa insegnanti delle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, personale direttivo e ispettivo della P.I., docenti dell'Università. Offre ai propri associati l'opportunità di partecipare a progetti di ricerca e di innovazione scolastica, seminari e corsi di aggiornamento, proposte di politica scolastica e associativa. Poiché la FNISM è ente accreditato dal MIUR per la formazione, gli incontri potranno, su richiesta formale, essere considerati crediti formativi per i docenti.

ASSOCIAZIONE “iscritti a parlare”, nata su una linea di convinto ed attivo europeismo, si impegna per un libero, democratico e civile confronto culturale e di idee; la tutela dei diritti umani e civili, la parità di genere; la tutela della sostenibilità ambientale e la difesa e valorizzazione del patrimonio culturale. L'Associazione considera strategico il ruolo dei processi di formazione ed istruzione dei giovani, nonché quelli legati ad una costante formazione in itinere degli adulti.

ORGANIZZAZIONE

Referenti delle Associazioni

Per il CeSPI: Daniele Frigeri

Per "iscritti a parlare": Carlo Mari e Lucia Fattori

PER FNISM TORINO: Marco Chiauzza

Partecipazione

max 2 classi per scuola

Percorso

incontri con rappresentanti istituzionali, giornalisti, esperti e ricercatori ed esercitazioni in classe.

Modalità:

visite e incontri in presenza e/o in videoconferenza o in modalità mista, secondo accordi con le scuole e in base alle disposizioni ministeriali sulle modalità delle lezioni in sicurezza.

Eventi iniziale e finale on line, con tutte le scuole partecipanti ai progetti.

Durata:

totale 25/30 ore: incontri con esperti, completati da esercitazioni in classe con il tutor interno.

N.B: per partecipare

- alle visite, gli studenti dovranno avere la documentazione prevista dalla normativa vigente al momento della visita;
- a tutti gli incontri, dovranno avere, agli atti della scuola, la liberatoria per la ripresa delle immagini.

SCHEMA GENERALE DEL PERCORSO PER TUTTE LE SCUOLE

Evento Iniziale (dicembre)	Tutte le classi insieme on line	Partecipazione di rappresentanti istituzionali <i>Le sfide e il futuro dell'Europa nell'attualità</i>
Percorsi diversificati per ogni classe (1 al mese da Gennaio)	4 incontri e/o visite e laboratori	Approfondimento del tema oggetto dell'incontro con esperti ed esercitazioni con il tutor interno
Evento finale (maggio)	Tutte le classi insieme on line	Partecipazione di rappresentanti istituzionali. Presentazione da parte degli studenti dei lavori realizzati

BOZZA

SCHEDA PROGETTO LICEO EINSTEIN DI TORINO

ANNO SCOLASTICO 2021– 2022

Referenti del progetto:

proff. Marco Chiauzza, dirigente scolastico, presidente FNISM Torino e
Vittoria Gallina (Associazione iscritti a parlare)

Tutor interni: proff. Anna Strambo, Stefano Stefanelli

<i>L'Europa che verrà</i> Il ruolo dei media nel cambiamento	
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none">• Approfondire le conoscenze su origini e architettura istituzionale dell'UE, sulle ipotesi di cambiamento e sui problemi emergenti nel contesto attuale, attraverso le varie forme di comunicazione• Acquisire la consapevolezza che cambiare si può: nella scuola, nella ricerca, nell'ambiente, nella sanità, nelle pari opportunità, nella cultura, nella tecnologia, nel lavoro.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi "sul campo" con la trasformazione della professione del giornalista in un'epoca di super affollamento di informazioni e di diffusione di notizie incontrollate sui social.• Seguire l'iter di una notizia in tutte le sue fasi, in particolare nel contesto della politica estera, concentrando l'attenzione sull'attualità relativa all'Unione Europea.• Completare la ricerca con laboratori ed elaborazione di report da presentare, con gli studenti in veste di protagonisti, all'evento finale.
Percorso	<ol style="list-style-type: none">a. DICEMBRE evento iniziale on line con personalità istituzionali.b. N. 5 incontri (e/o visite alle redazioni) con giornalisti ed esperti sui vari temi enunciati. Relazioni, con domande degli studenti e laboratori. Esercitazioni in classe con il tutor interno.c. Visite alle redazioni e/o interventi a scuola di giornalisti ed esperti (1 al mese a partire da gennaio):<ul style="list-style-type: none">• TGR PIEMONTE• LA STAMPA• REPUBBLICA• ONU - CENTRO INTERNAZIONE DI FORMAZIONE OIL• Le radici storico-culturali dell'Europad. MAGGIO evento finale on line con relazioni degli studenti delle varie scuole