

## Retake Scuole

4 novembre 2014 alle ore 11:47

Ti piacerebbe aprire un progetto Retake in una scuola? Immagina come sarebbe utile al tuo quartiere coinvolgere i ragazzi, con la loro energia e fantasia, e come sarebbe educativo per loro! Inoltre abbiamo verificato che attraverso le azioni di Retake Roma spesso migliora il rapporto dei ragazzi con i loro insegnanti e con la scuola in generale. I ragazzi aprono gli occhi sullo stato del quartiere, capiscono finalmente cosa è bello e cosa è brutto, cosa è legale e cosa è abusivo. E soprattutto sono pieni di fantasia e sono bravissimi! Retake Roma Scuole è una promessa per il futuro della nostra città. Insegna ai ragazzi (e agli insegnanti) la collaborazione con le istituzioni, avvicina i cittadini all'amministrazione, educa ad uscire dall'ottica della "delega" e a prendersi la responsabilità di essere cittadini attivi che si chiedono come "dare" alla città e non lamentarsi per uno stato di degrado spesso causato dai cittadini stessi.

Per tutto questo, ti invitiamo a portare avanti il tuo progetto! benvenuto a bordo!

Qui di seguito troverai le linee guida per attivare un progetto e successivamente tutti i passi da seguire punto per punto.

Grazie,

Retake Roma

### **Linee guida per le scuole.**

Presentazione al personale scolastico del movimento Retake Roma su [www.retakeroma.com](http://www.retakeroma.com)

Pagina Facebook Retake Roma. Visione della lista dei gruppi di quartiere: la scuola può aprire, tramite gli insegnanti, un nuovo gruppo oppure entrare in un gruppo di zona già esistente.

### **ASSOCIAZIONI E FIGURE COINVOLTE**

Retake Roma

Insegnanti e alunni

Genitori e parenti

Negozianti di zona

Pics e Ama (per grandi eventi)

Eventualmente associazioni come: I pittori anonimi del Trullo\*, Labsus\*\*, altre.

Municipio di zona

Stampa locale

Personale di Agep\*\*\*

\*I **Pittori anonimi del Trullo** sono su Facebook e si occupano di decorare, colorare, abbellire i luoghi della città. Sono disposti a collaborare con bambini, genitori e insegnanti in un progetto di artecondivisa. Di solito forniscono i colori gratuitamente, ma è gradito un contributo per lo meno per le spese di benzina <https://www.facebook.com/pages/Pittori-Anonimi-Trullo/1475527179342965?fref=ts>.

[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:m\\_nNhB5OsDwJ:https://www.facebook.com/pages/Pittori-Anonimi-Trullo/1475527179342965+&cd=1&hl=it&ct=clnk&gl=it&client=safari](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:m_nNhB5OsDwJ:https://www.facebook.com/pages/Pittori-Anonimi-Trullo/1475527179342965+&cd=1&hl=it&ct=clnk&gl=it&client=safari)

\*\***Labsus**. Nato nel 2006 con l'obiettivo di promuovere e diffondere un nuovo modello di società basato sul principio di sussidiarietà orizzontale (articolo 118 della Costituzione, ultimo comma), Labsus - Laboratorio per la sussidiarietà è un'associazione animata da volontari e studiosi che, attraverso la propria rivista online ([www.labsus.org](http://www.labsus.org)), punta ad un nuovo modo di intendere il ruolo delle istituzioni pubbliche e dei cittadini. Si tratta di quella che Labsus definisce come "amministrazione condivisa", vale a dire un nuovo modello di società in cui vi sia un rapporto paritario, orizzontale e collaborativo tra cittadini e pubblica amministrazione per la cura dei beni comuni.

Nel corso degli anni Labsus ha inoltre analizzato e catalogato centinaia di esperienze di cura/manutenzione civica dei beni comuni. Da febbraio 2014 il Laboratorio sta promuovendo il primo Regolamento sull'amministrazione condivisa dei beni comuni, ideato e realizzato insieme all'amministrazione del comune di Bologna, e adottato già da oltre 25 comuni in Italia (il Regolamento è scaricabile gratuitamente dal sito).

Per maggiori informazioni è possibile visitare la sezione dedicata:

<http://www.labsus.org/category/cantieri/regolamento-amministrazione-condivisa-cantieri/>

\*\*\* Agep è una ditta che vende i migliori solventi per pulire i graffiti. Agep ha una collaborazione con Retake Roma. Il personale dell'Agep è disposto a venire, su chiamata, per dimostrazioni sul funzionamento dei solventi. Inoltre Agep vende i suoi solventi a privati (condomini, scuole...con uno sconto del 30%. Una lattina di solvente costerebbe 60 euro e copre 8 mq. Una lattina di ceraprotettiva contro le tag circa 18 euro.

## AREE SU CUI INTERVENIRE

La scuola

La strada prossima alla scuola

Qualche parco a scelta dei ragazzi

## AZIONI POSSIBILI

### Fase di analisi:

Osservazione dello stato di degrado della zona.

Comparazione attraverso Google Maps di strade romane con strade di altre città europee (somiglianze e differenze).

Riflessione sulla condizione oggettiva della strada e ipotesi di intervento.

### **Fase di progettazione:**

Azioni svolte dai bambini/ragazzi, tutorati dagli insegnanti:

Coinvolgimento della comunità locale attraverso l'informazione.

Raccolta fondi (tra negozianti locali/genitori/parenti).

Coinvolgimento e informazione dei genitori (eventualmente Labsus per la parte teorica).

Reperimento materiali (coinvolgendo anche i genitori).

Comunicazione con il personale dell'amministrazione locale (sempre in occasione di ogni intervento).

Contatti con la stampa attraverso piccoli comunicati stampa.

Creazione di eventi su Facebook con locandine adeguate create dai bambini/ragazzi.

### **Fase di azione**

Si scende in strada e ci si riappropria dei beni comuni per portarvi la "bellezza"

Rimozione di adesivi e cartelli abusivi con raschietti e forbici.

Pittura di para pedonali e centraline/sportelli.

Pittura di muri o rimozione di tag con solventi.

Giardinaggio (tagliare erbacce e piantare fiori).

Rimozione bottiglie e cartacce.

Documentazione fotografica eventi.

Realizzazione di comunicati stampa.

Segnalazione discariche e situazioni problematiche alla Polizia Municipale per il Decoro (PICS)

Azioni artistico-creative:

Pittura di un muro di scuola in condivisione con i Pittori anonimi del Trullo. In questo caso i Pittori portano i materiali utili.

## **Fase di riflessione**

Riflessione finale sulle parole: cittadino attivo, beni comuni, responsabilità, bellezza, etc. Eventualmente produzione finale di un lavoro.

## **Fase di rielaborazione**

La scuola che ha avviato un progetto Retake potrà diffondere l'iniziativa e il suo "know how" presso altre scuole limitrofe. Eventualmente anche creare un proprio gruppo retake da inserire nella lista dei gruppi attivi sul territorio di Roma. Ricordiamo che il nostro obiettivo è che ogni scuola di Roma arrivi ad attivare progetti di manutenzione condivisa al suo interno e nel quartiere. I ragazzi dovranno diventare portatori di una nuova cultura di cittadinanza attiva e responsabile.

## **MATERIALI NECESSARI**

guanti

sacchi

raschietti

forbici

piante e fiori con relativi attrezzi

pennelli e pitture (negli eventi monitorati Ama sono forniti)

scope e badili (forniti da Ama)

altri materiali necessari all'occorrenza

## **METODOLOGIA**

Si propone una metodologia che permetta ai bambini/ragazzi di diventare protagonisti attivi del lavoro, sia nella fase di analisi, sia in quelle progettuali (progettazione e azione) e infine sull'importantissima fase di riflessione finale. Gli insegnanti potranno seguirli e favorirli in veste di tutor, per aiutarli a realizzare le loro idee e tradurle in progetti. In ogni caso è fondamentale che i ragazzi siano ideatori di progetti e non semplicemente esecutori.

### **nota bene**

1. I negozianti che dovessero regalare dei materiali verrebbero pubblicizzati e sponsorizzati sulla pagina Facebook di RetakeRoma, frequentata ogni giorno da migliaia di persone.

I negozianti disposti ad accettare l'etica del Retake Roma (non riempire la strada di cartelli abusivi, staccare adesivi e altro materiale abusivo, tenere in ordine l'area davanti al negozio, promuovere in ogni modo la bellezza della propria strada), saranno fortemente e più volte pubblicizzati come "negozianti retaker" sulla pagina Facebook.

2. Retake Roma mette in atto l'articolo 118 della Costituzione, ultimo comma che recita:

"Stato, Regioni, Città metropolitane, Province e Comuni favoriscono l'autonomia iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale, sulla base del principio di sussidiarietà".

Questo articolo è stato reso "applicabile" attraverso il Regolamento redatto da Labsus (si veda [www.labsus.org](http://www.labsus.org) dove è possibile scaricare il regolamento), perché questo colma quel vuoto normativo che rendeva di difficile applicazione da parte di cittadini e istituzioni il comma dell'articolo 118.

3. Gli interventi del Retake Roma non sono semplici interventi di pulizia, ma di risveglio del senso di cittadinanza attraverso la cura dei beni comuni.

Sulla pagina Facebook di Retake Roma <https://www.facebook.com/notes/retakeroma/faq-frequently-asked-questions/957275464288120> potrete trovare le FAQ che potranno aiutare moltissimo gli operatori impegnati in un evento.

Dal Regolamento di Labsus, 22 Febbraio 2014

#### **\*Art. 3**

### **REGOLAMENTO SULLA COLLABORAZIONE TRA CITTADINI E AMMINISTRAZIONE PER LA CURA E LA RIGENERAZIONE DEI BENI COMUNI URBANI**

**Bologna | 22 Febbraio 2014**

#### **(...)Principi**

**generali**

**1. La collaborazione tra cittadini e amministrazione si ispira ai seguenti valori e principi generali: la Fiducia reciproca: ferme restando le prerogative pubbliche in materia di vigilanza, programmazione e verifica, l'Amministrazione e i cittadini attivi improntano i loro rapporti alla fiducia reciproca e presuppongono che la rispettiva volontà di collaborazione sia orientata al perseguimento di finalità di interesse generale. (...)**

### **VOGLIO AVVIARE IL PROGETTO IN UNA SCUOLA. CHE DEVO FARE? CONSIGLI PRATICI PER ATTIVARE UN PROGETTO RETAKE ROMA**

**STEP 1.** Si contatta un'insegnante della scuola o il dirigente amministrativo. Si presenta il progetto Retake Roma. Tutte le informazioni sono sulla pagina Facebook, o sul sito [retakeroma.com](http://retakeroma.com). Può essere utile questo filmato esplicativo su YouTube: <https://youtu.be/3CtI5riJPuW>

**STEP 2.** Il progetto viene approvato dal Collegio Docenti. Questo step è utile perché tutti i progetti approvati dal Collegio sono coperti da assicurazione.

**STEP 3.** Si decide di coinvolgere una o due classi, oppure tutte le classi di uno stesso anno. E' importante fare una introduzione ai ragazzi. Trovate tutte le informazioni sulla pagina web. Sapete che in ogni zona di Roma abbiamo dei group leaders? se andate sulla pagina web o sulla pagina Facebook trovate i gruppi di zona e i loro referenti. Quando si avvia il progetto in una scuola è possibile chiedere un aiuto al proprio referente di zona che potrà venire a scuola per spiegare cosa è Retake Roma. Inoltre il referente di zona potrà aiutarvi a preparare un evento. I referenti sono tutti volontari.

Per un approfondimento teorico sul tema della sussidiarietà è possibile coinvolgere Labsus, nella persona di Fabrizio Rostelli 3396059376. E' possibile trovare delle informazioni su Labsus sulla pagina web [www.labsus.org](http://www.labsus.org)

**STEP 4.** Come spiegato nelle Linee guida, a questo punto i ragazzi devono attivarsi con le loro idee, aprendo gli occhi, guardando il quartiere in cui abitano, la scuola, facendo fotografie, osservando cosa c'è da cambiare... Noteranno presto che l'area intorno alla scuola molto spesso è sporca, piena di cartellonistica abusiva, di tag (scritte sui muri), di immondizia ecc. Le serrande dei negozi sono sporche, il degrado è forte. I ragazzi devono cominciare a immaginare una città diversa, che possa essere finalmente più bella e decorosa. Faranno una lista di interventi da svolgere per migliorare lo stato del quartiere. Importante fotografare le aree degradate.

**STEP 5.** Si inizia a progettare l'evento. Si decide la data. L'evento si può svolgere a scuola o nell'area intorno alla scuola. Si contatta il referente di quartiere tramite la pagina Facebook (Facebook è assolutamente necessario, visto che Retake Roma è nato e si è espanso attraverso il social network). Il referente aiuterà ad organizzare l'evento. Si farà un elenco delle azioni possibili. La classe potrà dividersi in gruppi.

#### ELENCO AZIONI POSSIBILI:

- staccare cartelli di affittasi-vendesì, ripulire pali, muri, sportelli da adesivi abusivi (a carico del gruppo affissioni).
- tagliare l'erba e curare giardini piantando piante e fiori (gruppo giardinieri).
- pulire i muri, le cassette della posta, gli armadi Telecom/Acea con vernici o solvente (gruppo pittori).

**STEP 6.** Si scrive un comunicato al proprio municipio. Questo va indirizzato al presidente del Municipio e al presidente del Consiglio municipale. Si comunica che in data .... la scuola svolgerà l'evento in cui i ragazzi faranno le determinate azioni... E' possibile chiedere al municipio un patrocinio (potrete chiedere aiuto al vostro referente di Retake Roma).

Si scrive tutti insieme un comunicato stampa da inviare ai giornali di quartiere. E' bene che i ragazzi partecipino alla redazione del comunicato, lavorando in gruppi.

**STEP 7.** Il referente di quartiere creerà l'evento sulla pagina Facebook dove sarà pubblicizzato. Attenzione: è possibile chiedere l'intervento delle squadre Ama e Pics, ma queste vanno prenotate con circa 2 mesi di anticipo. Le squadre Ama sono utili perché possono aiutare moltissimo negli eventi: portano delle vernici e dei materiali come pennelli, scope, badili e sacchi. Inoltre possono portare un'idropulitrice, se dovesse servire, per rimuovere le scritte da muri in travertino. I Pics (nucleo di Polizia Municipale per il Decoro) possono fare delle passeggiate con i ragazzi del "gruppo affissioni" per sanzionare i cartelli abusivi. E' importante in ogni caso che il lavoro tra ragazzi e personale Ama/Pics si svolga in maniera condivisa, collaborativa.

**MATERIALI:** in genere, quando si chiamano le squadre Ama/Pics, i materiali vengono forniti. Importante fare un elenco molto dettagliato delle azioni da svolgere (come fosse un capitolato, specificando anche le misure, p.e., dei muri che bisogna pulire, o dei giardini dove va tagliata l'erba alta). Le squadre vanno prenotate tramite il referente Retake Roma del quartiere.

Se non si coinvolgono le squadre Ama/Pics è comunque possibile svolgere un evento Retake acquistando i materiali necessari. Non c'è una ricetta univoca: si possono chiedere collette a tutto il quartiere, si possono coinvolgere i genitori, i parenti, tutta la comunità che ruota intorno alla scuola che, in questo modo,

diventa un luogo condiviso di cui ci si riappropria. Si possono coinvolgere cooperative di zona ecc. In genere i negozianti che donano qualcosa vengono pubblicizzati e ringraziati sulla pagina Facebook di zona.

I materiali per staccare affissioni possono essere forbicine, raschietti. Questi vanno procurati dai ragazzi. Si consiglia anche che i ragazzi si procurino i guanti adatti alla misura delle loro mani.

Sul sito di Agep si possono acquistare dei solventi che vengono forniti a Retake Roma con uno sconto. Sono utilissimi e funzionano alla grande!

Trovate ogni modo per fare raccolta fondi! La scuola dovrà essere sempre fornita di materiali per la manutenzione condivisa. Se possibile aprite le porte alle famiglie!

PITTORI DEL TRULLO. Una nota a parte sui Pittori del Trullo che stanno svolgendo un lavoro magnifico nelle scuole, coinvolgendo anche i più piccoli nella decorazione dei muri, dei cancelli. I Pittori vanno chiamati con largo anticipo perché sono  richiestissimi . Fino ad ora hanno fornito i materiali, ma ultimamente, dovendo correre da una scuola ad un'altra, cominciano ad avere problemi e hanno bisogno di un aiuto per le vernici. Comunque sono dei volontari, ma è sempre ben accetto un contributo almeno per le spese di benzina che devono affrontare ogni giorno. Andate a visitare la loro pagina web!

**STEP 8.** Fare foto e documentare l'evento! mandare tutto a Retake Roma per mostrare il bel lavoro fatto.

**STEP 9. WAKE UP! CLEAN UP! SPEAK UP!** Dobbiamo raggiungere un obiettivo: coinvolgere TUTTE le scuole di Roma nel progetto Retake Roma. Diffondete la vostra esperienza nel quartiere. Aprite un gruppo retake di scuola (chiedete come si fa al vostro referente di zona). Ogni scuola deve avere un gruppo retake. Promuovete l'arte nelle scuole attraverso la realizzazione di murali (sulla pagina Facebook di RR è possibile provare a cercare degli artisti per un aiuto). Ogni scuola comunque dovrebbe diventare portatrice del progetto presso altre scuole.

\* ricordare ai ragazzi di portare vestiti comodi e "adatti" ad essere sporcati.

